

Kurze Neuigkeiten aus der GI-Fachgruppe zum Schuljahresbeginn

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im kommenden Schuljahr geht die sequentielle Einführung der neuen Lehrpläne an allgemeinbildenden Schulen und Fachoberschulen weiter. Unterdessen werden Leistungskurse an ausgewählten Gymnasien pilotiert.

Einen Überblick zum Informatikunterricht in allen Bundesländern finden Sie in aktueller Form wie immer hier: <https://informatik-monitor.de>

Save-the-Date: Fachkonferenz in Leipzig am 06.11.2024

Mit Unterstützung von engagierten Leipziger Kollegen konnten wir Kontakt zum Living Lab des Projekts ScaDS.AI in Leipzig herstellen.

Am 06.11.2024 von 14:30 - 17:00 Uhr empfängt uns das Team von ScaDS.AI in den Räumen des Living Labs in Leipzig. Wir können uns auf Demonstrationen, Interaktionen und natürlich auf einen interessanten Austausch zwischen Forschung und Schule freuen.



Living Lab Leipzig
Löhrs Carrè
Humboldtstr. 25
04105 Leipzig

<https://scads.ai/en/living-lab>

Bild: Swen Reichhold, Universität Leipzig

In Leipzig (und Dresden) wurde ein Living Lab geschaffen, das sich auf die Hauptforschungsthemen Künstliche Intelligenz, Big Data und Data Science auf vielfältige und lebendige Weise konzentriert. Dieser Experimentierraum schafft ein nutzerzentriertes Ökosystem, das darauf ausgelegt ist, aktuelle Forschungsansätze und -ergebnisse dieses Zentrums mit Besuchern zu teilen.

Wir senden demnächst noch eine konkrete Einladung inkl. Abfrage und mehr Details. Haben Sie Ideen für Themen, welche wir unbedingt diskutieren sollten? Dann senden Sie diese gern vorab per Mail an das Sprecherteam!

Studie zu Fortbildungsbedarfen von Informatiklehrkräften der Universität Duisburg-Essen

Uns erreichte eine Bitte von Matthias Kramer vom Lehrstuhl für die Didaktik der Informatik der Universität Duisburg-Essen. Er sendete uns eine Umfrage, die speziell auf die Fortbildungswünsche von Informatiklehrkräften zugeschnitten ist. Die Beantwortung der Umfrage dauert etwa 10-15 Minuten:

„Uns ist es wichtig, zu verstehen, welche Themen aktive Informatiklehrkräfte besonders interessieren, auf die sie jedoch in ihrer Ausbildung nicht vorbereitet wurden. Wir hoffen, dass wir dadurch zukünftige Aus- und Fortbildungsangebote besser an Wünsche und Anforderungen anpassen können.“

Die erhobenen Daten werden auf Servern der Universität Duisburg-Essen gespeichert. Da sich die Fortbildungswünsche jedoch regional unterscheiden, werden alle Ergebnisse eines zugehörigen Bundeslandes an die jeweilige GI-Landesfachgruppe weitergeleitet. Somit haben Ihre Antworten möglicherweise ganz konkrete Auswirkungen auf die Fortbildungsangebote bei Ihnen vor Ort.“



Hier ist der Link zur Umfrage:

<https://limesurvey.uni-due.de/index.php/493498?newtest=Y&lang=de>

Schicken Sie diese Mail bzw. den Link zu dieser Umfrage daher auch gern weiter an andere aktive Informatik-Lehrkräfte. Für das Land Nordrhein-Westfalen sind bereits einige interessante Ergebnisse zustande gekommen, die sowohl für das Fortbildungswesen als auch für die Gestaltung von Studiengängen interessant sein könnten.

Wir halten Sie natürlich über den Fortgang dieser Studie auf dem Laufenden.

Überarbeitung „Informatikstandards Sek I“ auf der Zielgeraden

In der Sitzung des Fachausschusses Informatische Bildung in der Schule der GI e.V. am 5. Juli wurde durch den Arbeitskreis Bildungsstandards (unter Leitung von Lutz Hellmig und Hermann Puhlmann) die nahezu finale Version der neuen Informatikstandards für die Sekundarstufe 1 vorgestellt.

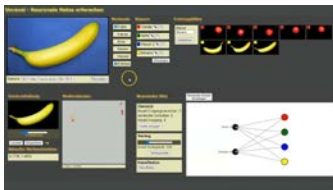
Anfang Mai 2024 wurde die 2021 begonnene Arbeit an den Bildungsstandards inhaltlich - vorbehaltlich der Zustimmung in den GI-Gremien - abgeschlossen.

Die vorliegende Version schließt an das Kompetenzraster der Sek-II-Standards an – mit einer Stufung der Prozessbereiche nach Anforderungsniveaus und einer Differenzierung der Inhaltsbereiche in die Klassenstufen 5-6 und 7-10. Die inhaltliche Überarbeitung erfolgte mit dem Ziel, die für die informatische Bildung in der Sek I relevanten Konzepte unter Berücksichtigung der Entwicklung der Fachwissenschaft Informatik abzudecken.

Nach der Diskussion im Fachausschuss und weiterer redaktioneller sowie grafischer Arbeit werden die Standards demnächst im Fachbereich der GI vorgestellt und – vorbehaltlich dessen Zustimmung – dem GI-Präsidium vorgelegt.

Die Veröffentlichung erfolgt alsbald online auf der umzugestaltenden Webseite www.informatikstandards.de

Wissenswertes und Tipps



Mit [Unravel](#) von Christoph Gräsl können Schülerinnen und Schülern interaktiv lernen, wie Bilderkennungssysteme, basierend auf neuronalen Netzen, arbeiten. Dabei werden alle Schritte anhand echter Daten, von der Webcam erfasst, durchgespielt. Unravel läuft unkompliziert im Browser und bietet einen tollen Einstieg in die Thematik.



Die Macher von schulki.de haben ein Lehrbuch veröffentlicht. Das digitale Buch thematisiert multimedial KI aus verschiedenen Perspektiven, beginnend mit einführenden Phänomenen bis hin zu handlungsorientierten Projekten. Inhalte und Aufgaben sind nicht zwingend nur mit schulki.de umsetzbar: <https://schulki.de/book>



BOOK CREATOR

Medien-Tipp: Mit [BookCreator](#) können digitale Bücher vielfältig gestalten werden; u.a. mit Bildern, Videos, Audiodateien, Texten und Zeichnungen. Fertige Bücher können online veröffentlicht, als epub gespeichert oder gedruckt werden. Lernende können in Klassen organisiert werden und Schüler erhalten den Zugang über einen Code (auch als QR möglich). Damit können z. B. verschiedene Bücher zu einem Gesamtbuch zusammengestellt werden.

Einen guten Start in das neue Schuljahr wünscht das

Sprecherteam der Fachgruppe IbiSaTh

Sprecherteam:
P. Arnold, K. Büttner, F. Funke,
M. Mätzler, R. Richter

August 2024

Kontakt:
info@ibisath.info